

**José Aparecido PEREIRA**

**FILOSOFIA E EDUCAÇÃO**  
Matthew Lipman e seu Programa de  
Filosofia para Crianças



*Humanitas Vivens Ltda*

*Uma Instituição a serviço da Vida!*

**Sarandi (PR) 2009**

**Copyright 2009 by *Humanitas Vivens Ltda***

**EDITOR:**

*Prof. Dr. José Francisco de Assis DIAS*

**CONSELHO EDITORIAL:**

*Prof. Ms. Fábio Inácio PEREIRA*

*Prof. Ms. Leomar Antônio MONTAGNA*

*Prof. Gunnar Gabriel ZABALA MELGAR*

**REVISÃO GERAL:**

*André Luis Sena dos SANTOS*

*Anna Ligia CORDEIRO BOTTOS*

*Paulo Cezar FERREIRA*

**CAPA, DIAGRAMAÇÃO E DESIGN:**

*Agnaldo Jorge MARTINS*

**Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)**

P436f	Pereira, José Aparecido Filosofia e educação: Matthew Lipman e seu programa de filosofia para crianças [recurso eletrônico] / José Aparecido Pereira.-- Sarandi : Humanitas Vivens, 2009. ISBN:978-85-61837-04-4 Modo de acesso: <www.humanitasvivens.com.br> 1. Filosofia. 2. Educação. 3. Filosofia para crianças. 4. Lipman, Matthew - Crítica e interpretação. CDD 21.ed.370.1
-------	--

**Bibliotecária: Ivani Baptista CRB-9/331**

*O conteúdo da obra, bem como os argumentos expostos, é de responsabilidade exclusiva de seus autores, não representando o ponto de vista da Editora, seus representantes e editores.*

*Todos os direitos reservados.*

*Nenhuma parte desta obra pode ser reproduzida ou transmitida por qualquer forma e/ou quaisquer meios ou arquivada em qualquer sistema ou banco de dados sem permissão escrita do Autor e da Editora Humanitas Vivens Ltda.*

*Praça Ipiranga, 255 B, CEP: 87111-005, Sarandi - PR*

[www.humanitasvivens.com.br](http://www.humanitasvivens.com.br) – [contato@humanitasvivens.com.br](mailto:contato@humanitasvivens.com.br)

Fone: (44) 3042-2233

# SUMÁRIO

INTRODUÇÃO GERAL .....	13
CAPITULO I: TRAÇOS BIOBIBLIOGRÁFICOS DE MATTEW LIPMAN .....	17
1. TRAÇOS BIOGRÁFICOS DE MATTEW LIPMAN .....	17
2. FONTES DO PENSAMENTO LIPMANIANO: PEIRCE E DEWEY .....	20
CAPÍTULO II: O PROGRAMA DE FILOSOFIA PARA CRIANÇA DE MATTEW LIPMAN .....	27
1. A NATURAL PROPENSÃO DAS CRIANÇAS À INVESTIGAÇÃO .....	32
2. A SALA DE AULA COMO COMUNIDADE INVESTIGATIVA .....	34
3. O DIÁLOGO INVESTIGATIVO .....	38
3.1 PREMISSA .....	38
3.2. HABILIDADES DE PENSAMENTOS A SEREM DESENVOLVIDAS NA COMUNIDADE DE INVESTIGAÇÃO .....	42
3.2.1. HABILIDADES DE INVESTIGAÇÃO .....	42
3.2.2. HABILIDADES DE RACIOCÍNIO .....	45
3.2.3. HABILIDADES DE FORMAÇÃO DE CONCEITOS .....	46
3.2.4. HABILIDADES DE TRADUÇÃO .....	48
CAPITULO III: A METODOLOGIA DO PROGRAMA DE FILOSOFIA DE LIPMAN ... ..	51

1. PREMISSA .....	51
2. O PAPEL DO PROFESSOR NO PROGRAMA DE FILOSOFIA PARA CRIANÇA DE LIPMAN .....	54
CAPITULO IV: O PROGRAMA DE MATTEW LIPMAN NAS ESCOLAS DO BRASIL .....	59
CONCLUSÃO .....	63
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	67
APÊNDICE: Uma Abordagem Sobre Ética e Educação Introdução .....	69
1. Introdução .....	70
2. A Educação e Suas Implicações .....	71
3. A Grande Lacuna: A Ausência de Critério Ético Mais Humanístico .....	73
4. Uma Proposta: A Alteridade Como Critério Ético .....	75
5. Considerações Finais .....	78
6. Referências .....	80